|  |
| --- |
|  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«МИРЭА – Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением Ученого совета Физико – технологического института  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор Физико – технологического института Кузнецов В.В.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б1.В.ОД.9 "Интроскопические устройства и комплексы специального назначения"** | | | | | |
|  | | | | | |
| Специальность | | | | **12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы** | |
|  | | | |  | |
| Специализация | | | **Оптико-электронные приборы и системы специального назначения** | | |
|  | | |  | | |
| Институт | | **Физико – технологический институт (ФТИ)** | | | |
|  | |  | | | |
| Форма обучения | | | | | **Очная** |
|  | | | | |  |
| Кафедра | **Оптико-электронных приборов и систем** | | | | |
|  |  | | | | |

Москва 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана | **к.т.н., доц. Лебедев М.Б.** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и принята | |
| на заседании кафедры | **Оптико-электронных приборов и систем** |
|  |  |

Протокол заседания кафедры от 27 июня 2018 г. №11 п.п.4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой | **к.т.н, доц. Кузнецов В.В.** | |
|  |  |  |

**СОГЛАСОВАНО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Протокол заседания (Учебно-)методического совета Физико – технологического института от 28 августа 2018 г. № 1 | | |
| Председатель (Учебно-)методического совета института |  |  |
|  |  |  |

**1. Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина "Интроскопические устройства и комплексы специального назначения" имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся общепрофессиональной (ОПК-3) и профессиональной (ПК-1) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 12.05.01 "Электронные и оптико-электронные приборы" с учетом специфики специализации - "Оптико-электронные приборы и системы специального назначения".

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина "Интроскопические устройства и комплексы специального назначения" является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 (Дисциплины) учебного плана специальности 12.05.01 "Электронные и оптико-электронные приборы" со специализацией "Оптико-электронные приборы и системы специального назначения". Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 акад. час.).

Для освоения дисциплины "Интроскопические устройства и комплексы специального назначения" обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и развития компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

ОПК-3 (способность применять современные методы научно-исследовательской и практической деятельности):

- Промышленные применения лазеров (4 семестр);

- Математическое моделирование систем специального назначения (7 семестр);

- Электронные системы специального назначения (8 семестр);

- Методы и средства обработки данных специального назначения (8 семестр);

- Системы управления и контроля электронных и электронно-оптических приборов (3 семестр);

- Избранные главы оптики (7 семестр);

- Оптика атмосферы и океана (7 семестр);

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (8 семестр);

ПК-1 (способность проводить исследования физических процессов и свойств объектов с выбором технических средств, методов измерений, обработки и представления результатов):

- Физика (1, 2, 3 семестр);

- Прикладная оптика (5, 6 семестр);

- Оптические измерения (6, 7 семестр);

- Промышленные применения лазеров (4 семестр);

- Методы и средства обработки данных специального назначения (8 семестр);

- Химия (1, 2 семестр);

- Введение в профессиональную деятельность (1 семестр);

- Квантовая и оптическая электроника (5 семестр);

- Приборы антитеррористической диагностики (8 семестр);

- Культурология (2 семестр);

- Русский язык и культура речи (2 семестр);

- Экономика предприятия (7 семестр);

- Управление предприятием (7 семестр);

- Источники и детекторы ионизирующих излучений (7 семестр);

- Приемники и преобразователи оптического изображения (7 семестр);

- Материалы квантовой и оптической электроники (6 семестр);

- Оптические и конструкционные материалы (6 семестр);

- Нанотехнологический контроль изделий специального назначения (8 семестр);

- Технология производства электронных систем специального назначения (8 семестр);

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр);

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (8 семестр);

Освоение дисциплины "Интроскопические устройства и комплексы специального назначения" является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:

ОПК-3 (способность применять современные методы научно-исследовательской и практической деятельности):

- Преддипломная практика (10 семестр);

- Выпускная квалификационная работа (10 семестр);

ПК-1 (способность проводить исследования физических процессов и свойств объектов с выбором технических средств, методов измерений, обработки и представления результатов):

- Государственный экзамен (10 семестр);

- Преддипломная практика (10 семестр);

- Выпускная квалификационная работа (10 семестр);

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы специалитета (компетенциями выпускников)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции (код и название компетенции, уровень освоения - при наличии в карте компетенции)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| ОПК-3 (способность применять современные методы научно-исследовательской и практической деятельности) | Знать методы проведения научных экспериментов |
| Уметь наглядно демонстрировать полученные результаты |
| Владеть способностью применять современные методы и порождать новые идеи |
| ПК-1 (способность проводить исследования физических процессов и свойств объектов с выбором технических средств, методов измерений, обработки и представления результатов) | Знать основные физические процессы и свойства объектов в своей профессиональной деятельности |
| Уметь обрабатывать и анализировать полученные результаты |
| Владеть способами обработки, анализа, хранения и представления данных экспериментальных исследований |

**4. Содержание дисциплины**

4.1. Распределение объема и содержания дисциплины (модуля) по разделам, семестрам, видам учебной работы и формам контроля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Семестр | Неделя семестра | Объем (в акад. час.) | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации  (по семестрам) |
| Всего | Контактная работа (по видам учебных занятий) | | | | СР | Контроль |
| Всего | ЛК | ЛБ | ПР |
| 1 | 9 | 1-2 | 6 | 6 | 2 | - | 4 | - |  | Устное собеседование Выполнение практического задания |
| 2 | 9 | 3-4 | 10 | 10 | 2 | 4 | 4 | - |  | Устное собеседование Выполнение практического задания Защита лабораторной работы |
| 3 | 9 | 5-6 | 6 | 6 | 2 | - | 4 | - |  | Устное собеседование Выполнение практического задания |
| 4 | 9 | 7-8 | 10 | 10 | 2 | 4 | 4 | - |  | Устное собеседование Выполнение практического задания Защита лабораторной работы |
| 5 | 9 | 9-10 | 6 | 6 | 2 | - | 4 | - |  | Устное собеседование Выполнение практического задания |
| 6 | 9 | 11-12 | 10 | 10 | 2 | 4 | 4 | - |  | Устное собеседование Выполнение практического задания Защита лабораторной работы |
| 7 | 9 | 13-14 | 6 | 6 | 2 | - | 4 | - |  | Устное собеседование Выполнение практического задания |
| 8 | 9 | 15-16 | 10 | 10 | 2 | 4 | 4 | - |  | Устное собеседование Выполнение практического задания Защита лабораторной работы |
| По материалам 9 семестра | | | 54 |  |  |  |  |  | 54 | Экзамен |
| Всего в 9 семестре | | | 118 | 64 | 16 | 16 | 32 | 0 | 54 |  |
| **Всего** | | | **118** | **64** | **16** | **16** | **32** | **0** |  |  |

4.2. Наименование и содержание разделов дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
| 1 | Введение. Общие сведения и основные понятия курса. | Представления о методах и аппаратуре неразрушающего контроля (визуальный и измерительный, рентгеновский, ультразвуковой, вихретоковый, магнитопорошковый, капиллярный и тепловой). Преимущества и ограничения отдельных видов контроля. |
| 2 | Природа рентгеновского и гамма-излучения. | Измерение длины волны рентгеновского и гамма-излучения. Распределение энергии рентгеновского излучения в пространстве. Распределение энергии в спектре рентгеновского излучения. Квантовая теория возбуждения рентгеновского излучения. Неоднородность торможения. Минимальная длина волны в спектре тормозного излучения. Сплошной и дискретный спектры излучения. Граница сплошного спектра тормозного излучения. Единицы измерения потока ионизирующего излучения. Пространственное распределение интенсивности излучения. Характеристическое излучение, природа возникновения, спектр характеристического излучения. |
| 3 | Взаимодействие фотонного ионизирующего излучения с веществом. | Взаимодействие рентгеновского и гамма-излучения с материалами. Поглощение излучения, фотоэффект. Рассеяние излучения. Эффект Комптона. Когерентное рассеяние. Эффект образования пар. Ослабление неоднородного пучка излучения. Эффективный коэффициент ослабления излучения. Эффективная длина волны. Энергия излучения. Доза излучения (поглощенная, экспозиционная, эквивалентная). |
| 4 | Методы исследования материалов посредством использования ионизиру-ющего излучения. | Классификация методов по характеру взаимодействия физических полей с контролируемым объектом. Методы прошедшего излучения, рассеянного излучения, активационного анализа, характеристического излучения, автоэмиссионный. Радиационные методы неразрушающего контроля, область из применения. |
| 5 | Источники фотонного ионизирующего излучения | Кабельные и моноблочные аппараты.Рентгеновские трубки со стационарным и вращающимся анодом. Рентгеновские трубки с микрофокусом. Возможность увеличения изображения. Ускорители (линейные и циклические). Радионуклидные источники гамма- и бета-излучения, источники нейтронов. |
| 6 | Регистрация рентгеновского и гамма-излучения | Основные физические и химические явления, используемые для регистрации рентгеновского и гамма-излучения.Фотографическое действие рентгеновского и гамма-излучения. Ионизационный метод регистрации. Ионизационные камеры, газоразрядные счетчики, полупроводниковые детекторы. Сцинтилляционный метод регистрации. Сцинтилляционный счетчик. |
| 7 | Радиационная безопасность при радиационном неразрушающем контроле | Основы дозиметрии. Предельно допустимые уровни облучения. Защита от излучений при проведении радиационного неразрушающего контроля. |
| 8 | Формирование теневого радиационного изображения | Формирование, преобразование и регистрация изображений в радиационной дефектоскопии.Формирование изображений дефектов. Геометрическая нерезкость радиационного изображения Радиационный и оптический контрасты изображения. Внутренняя нерезкость преобразователей изображения. |

4.3. Лабораторные работы (ЛБ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (в акад. часах) |
| 1 | 2 | Испытание радиографических пленок. Фотообработка пленок | 4 |
| 2 | 4 | Влияние режима и параметров контроля на оптическую плотность радиографических снимков | 4 |
| 3 | 6 | Рентгенографический контроль модели трубопровода и и его проведение | 4 |
| 4 | 8 | Расшифровка снимков и анализ результатов рентгенографического контроля. | 4 |
|  |  | Всего в 9 семестре | 16 |
|  |  | **Всего** | **16** |

4.4. Практические занятия (ПР)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (в акад. часах) |
| 1 | 1 | Представления о методах и аппаратуре неразрушающего контроля | 4 |
| 2 | 2 | Природа рентгеновского и гамма-излучения. | 4 |
| 3 | 3 | Взаимодействие фотонного ионизирующего излучения с веществом. | 4 |
| 4 | 4 | Методы исследования материалов посредством использования ионизиру-ющего излучения. | 4 |
| 5 | 5 | Источники фотонного ионизирующего излучения | 4 |
| 6 | 6 | Регистрация рентгеновского и гамма-излучения | 4 |
| 7 | 7 | Радиационная безопасность при радиационном неразрушающем контроле | 4 |
| 8 | 8 | Формирование теневого радиационного изображения | 4 |
|  |  | Всего в 9 семестре | 32 |
|  |  | **Всего** | **32** |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок и сроки ее выполнения:

- подготовка к занятиям с использованием конспектов и приведенных ниже (п/п.п. 8.1 и 8.2) источников;

- оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и теоретическая подготовка к их сдаче.

Перечень вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведен ниже (п. 6.3).

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

6.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины "Интроскопические устройства и комплексы специального назначения", с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

6.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы компетенций (знания, умения, владения)** | **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания** | **Средства оценивания** | **Шкалы оцени-вания** |
| Знать (ОПК-3) | Знание методов проведения научных экспериментов | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Текущий контроль:  Выполнение устных заданий;  Выполнение практических заданий;  Выполнение и защита лабораторных работ;  Промежуточная аттестация:  Экзамен | Шкала 1 |
| Уметь (ОПК-3) | Умение наглядно демонстрировать полученные результаты | Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов | Текущий контроль:  Выполнение устных заданий;  Выполнение практических заданий;  Выполнение и защита лабораторных работ;  Промежуточная аттестация:  Экзамен | Шкала 1 |
| Владеть (ОПК-3) | Владение способностью применять современные методы и порождать новые идеи | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Текущий контроль:  Выполнение устных заданий;  Выполнение практических заданий;  Выполнение и защита лабораторных работ;  Промежуточная аттестация:  Экзамен | Шкала 2 |
| Знать (ПК-1) | Знание основных физических процессов и свойств объектов в своей профессиональной деятельности | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Текущий контроль:  Выполнение устных заданий;  Выполнение практических заданий;  Выполнение и защита лабораторных работ;  Промежуточная аттестация:  Экзамен | Шкала 1 |
| Уметь (ПК-1) | Умение обрабатывать и анализировать полученные результаты | Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов | Текущий контроль:  Выполнение устных заданий;  Выполнение практических заданий;  Выполнение и защита лабораторных работ;  Промежуточная аттестация:  Экзамен | Шкала 1 |
| Владеть (ПК-1) | Владение способами обработки, анализа, хранения и представления данных экспериментальных исследований | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Текущий контроль:  Выполнение устных заданий;  Выполнение практических заданий;  Выполнение и защита лабораторных работ;  Промежуточная аттестация:  Экзамен | Шкала 2 |

6.2.2. Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции | | |
| Цифр. | Оценка | Знать | Уметь | Владеть |
|
| 1 | Неуд. | Отсутствие знаний | Отсутствие умений | Отсутствие навыков |
| 2 | Неуд. | Фрагментарные знания | Частично освоенное умение | Фрагментарное применение |
| 3 | Удовл. | Общие, но не структурированные знания | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение | В целом успешное, но не систематическое применение |
| 4 | Хор. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков |
| 5 | Отл. | Сформированные систематические знания | Сформированное умение | Успешное и систематическое применение навыков |

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции |
| Цифр. | Оценка |
|
| 1 | Неуд. | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 2 | Удовл. или неуд. (по усмотрению преподавателя) | Знать на уровне ориентирования, представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 | Удовл. | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 | Хор. | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 | Отл. | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины. |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы и задания для текущего контроля (оценка сформированности элементов (знаний, умений) следующих компетенций: общепрофессиональной (ОПК-3) и профессиональной (ПК-1), в рамках текущего контроля по дисциплине) по разделам дисциплины:

- Природа рентгеновского и гамма-излучения. Различия между рентгеновским и гамма-излучением.

- Единицы измерения ионизирующих излучений. Доза, мощность дозы излучения.

- Спектр тормозного излучения. Границы спектра, его зависимость от тока и напряжения рентгеновской трубки.

- Распределение энергии в спектре рентгеновского излучения. Квантовая теория возбуждения рентгеновского излучения.

- Пространственное распределение мощности дозы рентгеновского излучения;

- Характеристическое излучение, природа возникновения, спектр характеристического излучения;

- Взаимодействие рентгеновского и гамма-излучения с веществом. Поглощение излучения, фотоэффект.

- Взаимодействие рентгеновского и гамма-излучения с веществом. Рассеяние излучения, когерентное и некогерентное.

- Взаимодействие рентгеновского и гамма-излучения с веществом. Эффект образования пар.

Защита лабораторных работ (оценка сформированности элементов (знаний, умений) следующих компетенций: общепрофессиональной (ОПК-3) и профессиональной (ПК-1), в рамках текущего контроля по дисциплине) по разделам дисциплины:

- Взаимодействие рентгеновского и гамма-излучения с веществом. Коэффициент ослабления излучения веществом.

- Узкий и широкий пучок излучения, их свойства. Дозовый фактор накопления излучения.

- Взаимодействие электронов и альфа частиц с веществом

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (оценка сформированности элементов (знаний, умений) следующих компетенций: общепрофессиональной (ОПК-3) и профессиональной (ПК-1), в рамках промежуточного контроля по дисциплине) по разделам дисциплины:

Содержание экзаменационного билета:

1 вопрос - фундаментальная теория;

2 вопрос - прикладная теория (решение задач);

Пример типового экзаменационного билета:

- Методы исследования материалов посредством использования ионизирующего излучения.

-  Добромыслов В.А. Радиационные методы неразрушающего контроля. -  М.: Машиностроение, 2009. – 104 с.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры и средства оценивания элементов компетенций по дисциплине "Интроскопические устройства и комплексы специального назначения"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Процедура проведения** | **Средство оценивания** | | | |
| Текущий контроль | | | Промежуточный контроль |
| Выполнение устных заданий | Выполнение практических заданий | Защита лабораторных работ | Экзамен |
| Продолжительность контроля | По усмотрению преподавателя | По усмотрению преподавателя | По усмотрению преподавателя | В соответствии с принятыми нормами времени |
| Форма проведения контроля | Устная | Устная, Письменная | Устная | Устная, Письменная |
| Вид проверочного задания | Устные вопросы | Практические задания | Устные вопросы | Экзаменационный билет |
| Форма отчетности | Ответы в устной форме | Ответы в письменной форме | Ответы в устной форме, отчет о проведении лабораторной работы, протокол измерений | Ответы в письменной и устной форме |
| Раздаточный материал | Справочная литература | Справочная литература | Справочная литература | Справочная литература |

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина "Интроскопические устройства и комплексы специального назначения" предусматривает лекции, практические занятия лабораторных работ . Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, , самостоятельную работу, ознакомление с основной и дополнительной литературой.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо: перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические указания по выполнению лабораторных работ приведены в составе программы специалитета.

**8. Ресурсное обеспечение дисциплины**

8.1. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Андреев А.Л., Коротаев В.В. Элементы и узлы электронных и оптико-электронных приборов. Учебное пособие; Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.

2. Русинов, М. М. Техническая оптика : учебное пособие; КД Либроком, 2017 488 c.

3. Пойзнер, Б. Н., Физические основы лазерной техники : учебное пособие; ИНФРА-М, 2017, 159c.

4.  Козлов В.Ф. Справочник по радиационной безопасности»; М. Энергоиздат, 2007г. – 352 с.: ил.

7.  Тимкин А.В. Радиационная безопасность. Учебное пособие. Мичуринск: МГПИ, 2007 г – 188с.

б) Дополнительная литература:

1.  Санитарные правила СП 2191-80 "Санитарные правила при проведении рентгеновской дефектоскопии";

2.  Санитарные правила СП 2.6.1.1283-03 "Обеспечение радиационной безопасности при рентгеновской дефектоскопии".

6. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.33 "Интроскопические устройства и комплексы специального назначения"

Специальность 12.05.01 "Электронные и оптико-электронные приборы"

Специализация "Оптико-электронные приборы и системы специального назначения"

1. Цель освоения дисциплины. Дисциплина "Интроскопические устройства и комплексы специального назначения" имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся общепрофессиональной (ОПК-3) и профессиональной (ПК-1) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 12.05.01 "Электронные и оптико-электронные приборы" с учетом специфики специализации - "Оптико-электронные приборы и системы специального назначения".

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина "Интроскопические устройства и комплексы специального назначения" является базовой дисциплиной Блока 1 (Дисциплины) учебного плана специальности 12.05.01 "Электронные и оптико-электронные приборы" со специализацией "Оптико-электронные приборы и системы специального назначения". Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 акад. час.). Форма промежуточного контроля успеваемости - экзамен.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методами проведения научных экспериментов (ОПК-3);

- Основные физические процессы и свойства объектов в своей профессиональной деятельности (ПК-1);

Уметь:

- Наглядно демонстрировать полученные результаты (ОПК-3);

- Обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-1);

Владеть:

- Способностью применять современные методы и порождать новые идеи (ОПК-3);

- Способами обработки, анализа, хранения и представления данных экспериментальных исследований (ПК-1);

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины:

8.3. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Информационные технологии не используются.

8.4. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- учебная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения семинарских и практических занятий;

- лабораторный практикум по направлению "Оптико-электронные приборы и системы специального назначения"

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 12.05.01 "Электронные и оптико-электронные приборы".

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.9 "Интроскопические устройства и комплексы специального назначения"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесения изменений | Номер пункта рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики | Содержание изменений | Согласование | |
| Зав. кафедрой | Директор института |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.9 "Интроскопические устройства и комплексы специального назначения"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесения изменений | Номер пункта рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики | Содержание изменений | Согласование | |
| Зав. кафедрой | Директор института |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |